

SPIS TREŚCI

SPUŚCIZNA MARIII GRZEGORZEWSKIEJ

- 85 – *Jacek Kulbaka*
Wskazania Marii Grzegorzewskiej z 1918 r. w sprawie szkolnictwa specjalnego.
Geneza i działalność Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej (1922–1976)

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 98 – *Agnieszka Żabińska, Zuzanna Pisarska*
Relacje rodzinne w doświadczeniach matek osób z zespołem Downa
- 111 – *Sally Goddard Blythe*
Are Immature Neuromotor Skills Significant Factors in Educational Underachievement and Special Educational Needs? Literature review of the role of Primitive Reflexes as Indicators and Measures of Neuromotor Immaturity

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 124 – *Agnieszka Mielczarek, Katarzyna Nawrocka*
Umiejętności niezbędne do prowadzenia kompetentnej rozmowy z podopiecznym w pracy resocjalizacyjnej
- 134 – *Barbara Kurowska*
Trudności szkolne dziecka słabowidzącego z płodowym zespołem alkoholowym (FAS) – studium przypadku

PRAWO I PRAKTYKA

- 148 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Opieka zdrowotna dzieci szkolnych. Część 2

RECENZJE

- 156 – *Amanda Błaszczak*
Agnieszka Dłużniewska: Rozumienie tekstów literackich przez uczniów z uszkodzeniem słuchu. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2021, ss. 318

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- Jan Dezyderiusz Pol (red.): *Interdyscyplinarnie o człowieku w więzieniu.* Wydawnictwo Szkoły Wyższej Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 2022, ss. 204 (*Filip Chrypankowski*)

CONTENTS

LEGACY OF MARIA GRZEGORZEWSKA

- 85 – *Jacek Kulbaka*
Maria Grzegorzewska's indications from 1918 on special education. Origins and activity of the State Institute for Special Pedagogics (1922–1976)

SCIENTIFIC STUDIES

- 98 – *Agnieszka Żabińska, Zuzanna Pisarska*
Family relations in the narratives of mothers of people with Down syndrome
- 111 – *Sally Goddard Blythe*
Are Immature Neuromotor Skills Significant Factors in Educational Underachievement and Special Educational Needs? Literature review of the role of Primitive Reflexes as Indicators and Measures of Neuromotor Immaturity

FROM TEACHING PRACTICE

- 124 – *Agnieszka Mielczarek, Katarzyna Nawrocka*
Skills necessary to conduct a competent conversation with the ward in social rehabilitation work
- 134 – *Barbara Kurowska*
School difficulties of a visually impaired child with Foetal Alcohol Syndrome (FAS). Case study

LAW AND PRACTICE

- 148 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Health care for school children. Part 2

REVIEWS

- 156 – *Amanda Błaszczak*
Agnieszka Dłużniewska: Rozumienie tekstów literackich przez uczniów z uszkodzeniem słuchu [Understanding literary texts by students with hearing impairment]. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2021, pp. 318

WE RECOMMEND

- Jan Dezyderiusz Pol (ed.): *Interdyscyplinarnie o człowieku w więzieniu* [Interdisciplinary about a man in prison]. Wydawnictwo Szkoły Wyższej Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 2022, pp. 204 (*Filip Chrypankowski*)