

SPIS TREŚCI

ROK MARII GRZEGORZEWSKIEJ

- 325 – *Anna Hryniewicka*
Charakterystyka spuścizny Marii Grzegorzewskiej w Muzeum im. Marii Grzegorzewskiej w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 336 – *Joanna Głodkowska*
Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego – wstępna konceptualizacja. Część 2
- 345 – *Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska*
Dokąd zmierza edukacja? Kontekst zmian systemu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- 359 – *Natalia S. Havrylova, Oksana V. Konstantyniv, Oleksiy V. Havrylov*
Individual features of communication skills in children with autism spectrum disorders

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 369 – *Ewa Skrzetuska, Małgorzata Majkowska*
Skuteczność włączenia dziecka z zaburzeniami rozwoju do środowiska przedszkolnego. Doświadczenia z przedszkola integracyjnego

PRAWO I PRAKTYKA

- 380 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Klub integracji społecznej instrumentem przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnościami

Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- 392 – *Elżbieta Paradowska*
Sprawozdanie z konferencji w ramach obchodów Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Warszawa, 5 maja 2022

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

Irena Pospiszyl, Milena Miałkowska-Kozaryna (red. nauk.): *Polskie szkoły resocjalizacji*. Wydawnictwo APS, Warszawa 2022, ss. 304 (*Wiktoria Boryca*)

- 398 – SPIS ROCZNIKA 2022

CONTENTS

THE YEAR OF MARIA GRZEGORZEWSKA

- 345 – *Anna Hryniewicka*
Characteristics of Maria Grzegorzewska's legacy in the Museum of Maria Grzegorzewska at the Maria Grzegorzewska University in Warsaw

SCIENTIFIC STUDIES

- 336 – *Joanna Głodkowska*
Teachers and students in inclusive education in a difficult pandemic situation – initial conceptualization. Part 2
- 345 – *Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska*
Where is education going? Context of changes in the education system for students with intellectual disabilities in Poland
- 359 – *Natalia S. Havrylova, Oksana V. Konstantyniv, Oleksiy V. Havrylov*
Individual features of communication skills in children with autism spectrum disorders

FROM TEACHING PRACTICE

- 369 – *Ewa Skrzetuska, Małgorzata Majkowska*
The effectiveness of implementation of selected pedagogical methods in the context of including children with developmental disorders to the kindergarten group

LAW AND PRACTICE

- 380 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Social integration club as an instrument for counteracting social exclusion of persons with disabilities

HOME AND WORLD NEWS

- 392 – *Elżbieta Paradowska*
Report from the conference as part of the celebration of the Day of the Dignity of People with Intellectual Disabilities, Warsaw, May 5, 2022

WE RECOMMEND

Irena Pospiszył, Milena Miałkowska-Kozaryna (eds): *Polskie szkoły resocjalizacji* [Polish schools of social rehabilitation]. Wydawnictwo APS, Warszawa 2022, ss. 304 (*Wiktoria Boryca*)

- 398 – 2022 ANNUAL BOUND VOLUME