

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 85 – *Ewa Zasępa, Wojciech Otrębski*
Preferencja czynności zawodowych osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną i z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z zespołem Downa
- 95 – *Klaudia Majewska-Bielska*
Tożsamość osób z niepełnosprawnością intelektualną – rozważania teoretyczne na temat problematyki tożsamości
- 106 – *Beata Rajter*
Komunikacja dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w środowisku rodzinnym podczas czynności jedzenia w znanych i nowych kontekstach sytuacyjnych
- 131 – *Halszka Ewa Janowicz*
Gestalt language processing – model nauki języka osadzony w nauce czy trend wśród logopedów bez oparcia w badaniach? Analiza zjawiska w kontekście *evidence-based practice*

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 140 – *Paulina Zych, Yaroslava Matiushyna*
Rola rodzin w życiu osób z niepełnosprawnością: strategie i praktyki wsparcia w edukacji
- 149 – *Lidia Wawryk, Paulina Fajgiel, Katarzyna Witt*
Trudności w funkcjonowaniu dziecka w roli „kozła ofiarnego”. Bajki profilaktyczne a niwelowanie zachowań eksternalizacyjnych (część I)

Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- 159 – *Ewelina Młynarczyk-Karabin*
Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej *Spektrum intymności: seksualność osób w spektrum autyzmu*, Warszawa, 4 kwietnia 2025

CONTENTS

SCIENTIFIC STUDIES

- 85 – *Ewa Zasępa, Wojciech Otrębski*
Preferences of occupational activities of adults with intellectual disabilities and autism spectrum disorders as well as individuals with Down syndrome
- 95 – *Klaudia Majewska-Bielska*
The identity of people with intellectual disabilities – theoretical considerations on the issue of identity
- 106 – *Beata Rajter*
Communication of children with profound intellectual disabilities in the family environment during eating activities in familiar and new situational contexts
- 131 – *Halszka Ewa Janowicz*
Gestalt language processing – a language acquisition model grounded in science or a trend among speech therapists without research support? An analysis in the context of *evidence-based practice*

FROM TEACHING PRACTICE

- 140 – *Paulina Zych, Yaroslava Matiushyna*
The role of families in the lives of people with disabilities: strategies and support practices in education
- 149 – *Lidia Wawryk, Paulina Fajgiel, Katarzyna Witt*
Difficulties in the functioning of a child in the role of a “scapegoat”. The role of preventive fairy tales in reducing externalizing behaviors (part I)

HOME AND WORLD NEWS

- 159 – *Ewelina Młynarczyk-Karabin*
Report from the National Scientific and Training Conference *The Spectrum of Intimacy: The Sexuality of People on the Autism Spectrum*, Warsaw, April 4, 2025