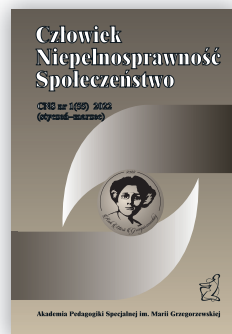


Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej poleca punktowane
czasopisma naukowe

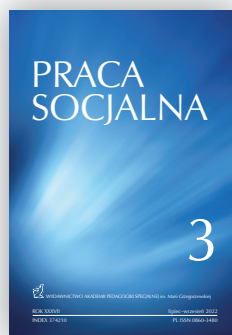


Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo

Czasopismo wychodzi od 2005 roku. W centrum rozważań teoretycznych i dociekań empirycznych czasopisma jest osoba z niepełnosprawnością.

Czasopismo posiada punktację MEiN
– 40 pkt

Cena 20 zł

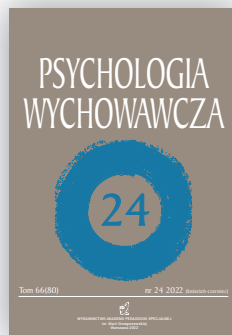


Praca Socjalna

Wychodzi od 1986 roku. Prezentuje kierunki rozwoju pracy socjalnej, problemy zawodowe pracowników socjalnych.

Czasopismo posiada punktację MEiN
– 40 pkt

Cena 30 zł

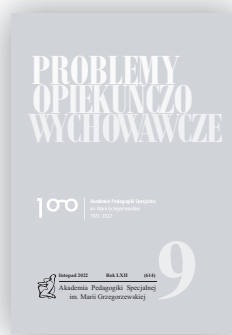


Psychologia Wychowawcza

Naukowe czasopismo psychologiczne, otwarte na spojrzenie interdyscyplinarne, łączące problematykę psychologii wychowania i rozwoju z rozważaniami z zakresu kultury życia społecznego, sfery wartości i przemian współczesności.

Czasopismo posiada punktację MEiN
– 40 pkt

Cena 20 zł



Problemy Opiekunczo-Wychowawcze

Czasopismo ukazuje się od 1961 roku. Prezentuje nowe – rodzime i zagraniczne – idee, koncepcje oraz rozwiązania opiekuncze i wychowawcze dotyczące funkcjonowania dzieci i młodzieży we wszystkich środowiskach ich życia.

Czasopismo posiada punktację MEiN
– 40 pkt

Cena 16 zł

Cena 10,00 zł (VAT 8%)
Indeks 376841

5 LISTOPAD
5 GRUDZIAŃ
2022

SZKOŁA ISTNIEJE OD 1924 ROKU SPECJALNA

CZASOPISMO POŚWIĘCONE PEDAGOGICE SPECJALNEJ

PL ISSN 0137-818 X

W NUMERZE M.IN.:

- Charakterystyka spuścizny Marii Grzegorzewskiej w Muzeum im. Marii Grzegorzewskiej w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
- Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego – wstępna konceptualizacja. Część 2
- Dokąd zmierza edukacja? Kontekst zmian systemu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

100

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
1922–2022

ISSN 0137-818X



9 770137 818007

Pedagogikę specjalną dzieli się zwykle na dwa działy – jednym jest rewalidacja, która zajmuje się pracą z osobami z niepełnosprawnościami (w tym tyflopedagogiką, surdopedagogiką, pedagogiką niepełnosprawności intelektualnej), drugim jest resocjalizacja, która zajmuje się tematyką osób niedostosowanych społecznie.

Książka „Polskie szkoły resocjalizacji” to naukowa podróż przez historię i rozwój pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce – od jej powstania do czasów obecnych. Omówione w książce szkoły resocjalizacji, powstałe w kilkunastu ośrodkach akademickich w kraju, różnią się, jak pisze we wstępie prof. Irena Pospiszyl, pod względem strukturalnym i kompetencyjnym. Interdyscyplinarność resocjalizacji sprawia, że łączy w sobie zagadnienia z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i prawa, co wyłania różne podejścia do pedagogiki resocjalizacyjnej na gruncie polskiego szkolnictwa wyższego.

Autorzy wyróżniają nurt psychologiczno-pedagogiczny, reprezentowany przez szkoły: warszawską, której przedstawicielem jest Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, a także lubelską, śląską oraz rzeszowską. Inny obraz resocjalizacji buduje szkoła Uniwersytetu Warszawskiego, szkoła siedlecka oraz krakowska, które skupiają się na nurcie filozoficzno-socjologiczno-korekcyjnym. Trzeci nurt skupia się na problematyce prawo-penitencjarnej i reprezentowany jest przez szkoły wrocławską, poznańską oraz gdańską.

Autorzy publikacji – reprezentanci różnych szkół resocjalizacji w Polsce, przedstawiają postacie wybitnych pedagogów, którzy przyczynili się do rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej. Dla Akademii Pedagogiki Specjalnej była to założycielka i obecna patronka uczelni – Maria Grzegorzewska. Szkoła Uniwersytetu Warszawskiego wspomina m.in. zasługi prof. Adama Podgóreckiego, natomiast Szkoła Uniwersytetu Gdańskiego jej założyciela – prof. Henryka Machela. Na końcu książki jest indeks, w którym znalazło się prawie trzysta nazwisk osób mających istotny wpływ na rozwój pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce, co świadczy nie tylko o liczbie wybitnych badaczy zajmujących się tą dziedziną, lecz również różnorodności podejścia do zagadnienia.

Publikacja została wydana na stulecie Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, co ma również znaczenie symboliczne – uczelnia została założona z myślą o kształcaniu nauczycieli, którzy mają do czynienia z osobami ze specjalnymi potrzebami, w tym niedostosowanych społecznie. Książkę warto polecić zarówno osobom, które na co dzień zajmują się szeroko pojętą resocjalizacją, jak i innym pedagogom specjalnym, którym umożliwi spojrzenie na znaczące postaci pedagogiki resocjalizacyjnej z innej, poszerzonej perspektywy.

Wiktorja Boryca
<https://orcid.org/0000-0001-8334-4105>
borycawiktorja@gmail.com
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

INFORMACJE DLA AUTORÓW

1. Tekst nie powinien przekraczać 12 stron maszynopisu formatu A4 z uwzględnieniem następujących parametrów: margines 3,5 cm z lewej strony, czcionka Times New Roman 12, interwał 1,5, na stronie 30 wierszy po 60 znaków, tj. 1800 znaków ze spacjami.
2. Teksty należy składać przez panel redakcyjny „Szkoły Specjalnej” – e-szkolaspecjalna.pl zakładka **Złóż manuskrypt** w wersji pełnej oraz w wersji do recenzji. W tej ostatniej należy usunąć z nagłówka swoje nazwisko i afiliację, z publikacji odwołania do badań własnych (można maskować dane pozwalające zidentyfikować Autora używając symboli XY), z bibliografii pozycje własnego autorstwa.
3. Wraz z manuskrytem należy złożyć (jako załączony plik) skan wypełnionego i podpisanego „Oświadczenia o oryginalności publikacji, przeniesieniu praw autorskich i finansowaniu” (formularz do pobrania ze strony www.szkolaspecjalna.aps.edu.pl/dla-autorow/oswiadczenie-autora).
4. Tabele, wykresy, ilustracje opatrzone numerami i tytułami oraz adnotacją, w jakim programie (innym niż Word) zostały wykonane i do którego miejsca w tekście się odnoszą, powinny być umieszczone w oddzielnych plikach.
5. Do artykułu naukowego należy dołączyć streszczenia (250–300 wyrazów), odzwierciedlające strukturę artykułu (wstęp, metodę, wyniki, wnioski), oraz słowa kluczowe (3–5) w języku polskim i języku angielskim.
6. Przypisy bibliograficzne oraz bibliografia powinny być sporządzone zgodnie ze standardem APA (6th Edition). Szczegółowe informacje na stronach internetowych: www.szkolaspecjalna.aps.edu.pl; e-szkolaspecjalna.pl.
7. Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów i zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w tekście artykułu, bez ingerencji w treść merytoryczną.
8. Teksty niespełniające wymagań Redakcji nie będą kierowane do recenzji.
9. Prawa do nadesłanych i opublikowanych tekstów przechodzą na Wydawcę zgodnie z podpisanym przez Autorów „Oświadczeniem ...”.
10. W przypadku wykorzystania we własnej pracy obcych utworów Autorzy są zobowiązani załączyć do przekazanych materiałów zgodę – w wersji elektronicznej – na przedruk lub adaptację danego utworu albo jego fragmentu (tabel, rycin, cytatów przekraczających 400 słów itp.) od osób i/lub instytucji posiadających stosowne prawa do przedruku.
11. Autorzy zobowiązani są do starannego i rzetelnego podawania źródeł pod ilustracjami, schematami, tabelami, wykresami itp.
12. Wszelkie wykryte przejawy nierzetelności naukowej (*ghostwriting* – brak ujawnienia wkładu innych osób w powstawanie publikacji, *guest authorship*, gdy udział autora w powstaniu publikacji jest znikomy lub nie miał miejsca, a pomimo to jest autorem/współautorem publikacji) będą dokumentowane i nagłaśniane.
13. Teksty recenzowane są poufnie i anonimowo („podwójna ślepa recenzja”) przez dwóch zewnętrznych ekspertów niepozostających w konflikcie interesów z autorem/autorami manuskryptu zgodnie z „Dobrymi praktykami w procedurach recenzyjnych w nauce” (2011) opracowanymi przez MNiSW.
14. Procedura recenzowania oraz etapy obiegu pracy zgłoszonej do opublikowania znajdują się na stronach: www.szkolaspecjalna.aps.edu.pl; e-szkolaspecjalna.pl.
15. Lista recenzentów publikowana jest w czasopiśmie raz w roku w numerze piątym.
16. Autorzy otrzymują autorski egzemplarz numeru czasopisma.

Prenumeratę czasopisma można zamówić u jednego z kolporterów

GARMOND PRESS

Zamówienia bezpośrednio na stronie www.garmondpress.pl/prenumerata.

KOLPORTER

Zamówienia bezpośrednio na stronie prenumerata.kolporter.com.pl. Infolinia +48 41 367 88 88 (pon. – piątek, godz. 8–16).

RUCH S.A.

Zamówienia bezpośrednio na stronie prenumerata.ruch.com.pl/prenumerata. Infolinia 801 800 803 (telefony stacjonarne), 22 693 70 00 (telefony komórkowe) w dni robocze, godz. 7–16.