

SPIS TREŚCI

ROK MARII GRZEGORZEWSKIEJ

- 85 – *Anna Hryniewicka*
Hart ducha i kreatywność Marii Grzegorzewskiej w pokonywaniu barier stojących na drodze jej edukacji

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 96 – *Anna Bombirńska-Domżał*
Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej – procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice)
- 114 – *Karolina Zdziechowska-Dzierzgwa*
Capabilities and limitations of preschoolers with autism spectrum disorders in terms of mastering numeracy skills

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 127 – *Andrzej Twardowski*
Rola wirtualnych wizyt domowych z wykorzystaniem coachingu we wczesnym wspomaganiu rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w okresie pandemii COVID-19
- 138 – *Maja Zielińska*
Szkolny Program Interwencyjny INPP Sally Goddard Blythe w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce

ZASŁUŻENI DLA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

- 147 – *Małgorzata Walkiewicz-Krutak*
Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz (1951–2022) – wspomnienie

PRAWO I PRAKTYKA

- 150 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Opieka wytchnieniowa – bezpłatna forma wsparcia dla opiekuna faktycznego osoby z niepełnosprawnością

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

Emilia Śmiechowska-Petrovskij (red.): Edukacja wizualna osób niewidomych w zakresie sztuki. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa 2021, ss. 148 (*Kornelia Czerwińska*)

CONTENTS

THE YEAR OF MARIA GRZEGORZEWSKA

- 85 – *Anna Hryniiewicka*
Fortitude and creativity of Maria Grzegorzewska in overcoming barriers standing in the way of her education

SCIENTIFIC STUDIES

- 96 – *Anna Bombińska-Domżał*
Therapeutic support for a student with autism spectrum disorders in an integrated and inclusive school. Evidence-based practice intervention procedure
- 114 – *Karolina Zdziechowska-Dzierzgwa*
Capabilities and limitations of preschoolers with autism spectrum disorders in terms of mastering numeracy skills

FROM TEACHING PRACTICE

- 127 – *Andrzej Twardowski*
The role of virtual home visits with the use of coaching in early support for the development of children with disabilities during the COVID-19 pandemic
- 138 – *Maja Zielińska*
The INPP School Intervention Programme in work with a student with specific learning difficulties by Sally Goddard Blythe

DISTINGUISHED IN SPECIAL EDUCATION

- 147 – *Małgorzata Walkiewicz-Krutak*
Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz (1951–2022) – reminiscence

LAW AND PRACTICE

- 150 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Respite care: free form of support for the factual guardian of a disabled person

WE RECOMMEND

Emilia Śmiechowska-Petrovskij (red.): Edukacja wizualna osób niewidomych w zakresie sztuki. Wybrane zagadnienia [Visual education of the blind in the field of art. Selected issues]. Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa 2021, ss. 148 (*Kornelia Czerwińska*)