

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 165 – *Halszka Ewa Janowicz*
Wdrażanie komunikacji wspomagającej i alternatywnej dzieciom z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w podejściu opartym na wspomagany przekazie językowym
- 176 – *Edyta Żebrowska*
Znaczenie kompetencji interpersonalnych i intrapersonalnych w pracy logopedy – potrzeba pogłębionej refleksji i badań naukowych
- 192 – *Monika Chróścicka-Wnętrzak*
Seniorzy-wolontariusze jako korepetytorzy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozpoznawanie trudności SPE i postawy wobec nich
- 198 – *Mateusz Radzki*
Pojęcie wynikania logicznego w nauczaniu logiki
- 205 – *Anna Chmielewska*
Trudności, z którymi mierzy się współczesna młodzież: refleksje w kontekście rozważań na temat zachowań i postaw niepożądanych prezentowanych przez uczniów

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 214 – *Lidia Wawryk, Karolina Tuzimek, Katarzyna Warężak*
Trudności w funkcjonowaniu dziecka w roli „dziecka niewidzialnego”. Rola bajek profilaktycznych w niwelowaniu zachowań internalizacyjnych (część II)
- 224 – *Kamila Miler-Zdanowska*
Rozwój samodzielności dzieci z niepełnosprawnością wzroku – problemy, trudności i kierunki wsparcia. Program „Zrób to sam” jako propozycja działań praktycznych

ZASŁUŻENI DLA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

- 235 – *Marek Wasiak*
Stefania Ulassowa (1897–1976)

CONTENTS

SCIENTIFIC STUDIES

- 165 – *Halszka Ewa Janowicz*
Implementing augmentative and alternative communication for children with autism and intellectual disabilities in an approach based on aided language stimulation
- 176 – *Edyta Żebrowska*
The importance of interpersonal and intrapersonal competencies in the work of a speech-language therapist – the need for in-depth reflection and research
- 192 – *Monika Chrościcka-Wnętrzak*
Senior volunteers as tutors for students with special educational needs: Identifying difficulties and attributional stances
- 198 – *Mateusz Radzki*
The concept of logical consequence in teaching logic
- 205 – *Anna Chmielewska*
Difficulties facing contemporary youth: reflections in the context of considerations on undesirable behaviors and attitudes presented by students

FROM TEACHING PRACTICE

- 214 – *Lidia Wawryk, Karolina Tuzimek, Katarzyna Warężak*
Difficulties in the child's functioning in the role of an "invisible child". The role of preventive fairy tales in reducing internalizing behaviors (part II)
- 224 – *Kamila Miler-Zdanowska*
The development of independence in children with visual impairment – challenges, difficulties and directions of support. The "Do it yourself" program as a proposal for practical activities

DISTINGUISHED IN SPECIAL EDUCATION

- 235 – *Marek Wasiak*
Stefania Ulassowa (1897–1976)