

## SPIS TREŚCI

### JUBILEUSZ „SZKOŁY SPECJALNEJ”

- 165 – *Anna Hryniewicka*  
Kontekst rozważań Marii Grzegorzewskiej nt. konieczności zorganizowania w Polsce szkolnictwa specjalnego
- 167 – *Maria Grzegorzewska*  
O konieczności zorganizowania specjalnego szkolnictwa dla dzieci anormalnych w Polsce – przedruk z „Roczników Polskiej Ligi Nauczania” 1918
- 176 – *Anna Hryniewicka*  
Zestawienie treści „Szkoły Specjalnej” z lat 2014–2024

### OPRACOWANIA NAUKOWE

- 194 – *Filip Chrypankowski, Katarzyna Bednarska*  
Postrzeganie osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w kontekście małżeństwa i posiadania dzieci
- 204 – *Magdalena Wałachowska*  
Rozwijanie uzdolnień matematycznych osoby uczącej się poprzez praktykę tutoringu szkolnego. Część 1. Podstawy teoretyczne

### Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 214 – *Katarzyna Kasperkiewicz-Morlewska*  
Integracyjne place zabaw i ich rola w przestrzeni publicznej – perspektywa teoretyczna i praktyczna

### Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- 225 – *Anida Szafranńska*  
XXI Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Interdyscyplinarne i międzysektorowe konteksty wspierania, rehabilitacji i edukacji osób z niepełnosprawnością*, Wisła, 25–26 kwietnia 2024
- 232 – *Elżbieta Paradowska*  
V Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła* Różnorodność form edukacji, online, 24 kwietnia 2024

## CONTENTS

### 'SPECIAL SCHOOL' – 100<sup>th</sup> ANNIVERSARY

- 165 – *Anna Hryniewicka*  
The context of Maria Grzegorzewska's considerations on necessity organizing special education in Poland
- 167 – *Maria Grzegorzewska*  
On the need to organize special education for abnormal children in Poland – reprint from the 'Annals of the Polish Teaching League' 1918
- 176 – *Anna Hryniewicka*  
Summary of the contents of 'Special School' from 2014 to 2024

### SCIENTIFIC STUDIES

- 194 – *Filip Chrypankowski, Katarzyna Bednarska*  
Perceptions of the people with intellectual disabilities in relation on marriage and parenthood
- 204 – *Magdalena Watachowska*  
Developing the learner's mathematical talents through the practice of school tutoring. Part 1. Theoretical foundations

### FROM TEACHING PRACTICE

- 214 – *Katarzyna Kasperkiewicz-Morlewska*  
Inclusive playgrounds and their role in public space – theoretical and practical perspectives

### HOME AND WORLD NEWS

- 225 – *Anida Szafrńska*  
XXI International Scientific Conference *Interdisciplinary and intersectoral contexts of support, rehabilitation and education of people with disabilities*, Wisła, April 25–26, 2024
- 232 – *Elżbieta Paradowska*  
V National Scientific Conference *Teacher – Time – Space – School* Diversity of Forms of Education, April 24, 2024, online