

SPIS TREŚCI

ROK MARII GRZEGORZEWSKIEJ

245 – *Anna Hryniewicka*

„Pogański anioł” – refleksje na temat postawy religijnej Marii Grzegorzewskiej

OPRACOWANIA NAUKOWE

256 – *Joanna Głodkowska*

Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego – wstępna konceptualizacja. Część 1

269 – *Agnieszka Kowalczyk*

Determinanty wypalenia zawodowego pracowników szkół specjalnych

282 – *Tetiana Skrypnyk, Oksana Taran, Olga Nedashkivska*

Harmonization of the sensorimotor state of children with ASD as a factor in increasing their adaptive capabilities

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

291 – *Emilia Aksamit, Sylwia Trafna-Jurkiewicz*

Obszary nieprzystosowania społecznego na przykładzie dziecka z zaburzeniami zachowania. Studium przypadku

PRAWO I PRAKTYKA

303 – *Małgorzata Szeroczyńska*

Osoba ubezwłasnowolniona jako pracownik. Część 2

Z KRAJU I ZE ŚWIATA

311 – *Marzena Szafińska-Chadała, Dariusz Świdkiewicz*

70-lecie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze

314 – *Bernadetta Kosewska*

Kryzys psychiczny dzieci i młodzieży w Polsce. Poszukiwanie rozwiązań – Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży

RECENZJE

318 – *Katarzyna Smolińska*

Iwona Konieczna: *Komunikacja osoby dorosłej z dzieckiem rozpoczynającym edukację – o wzajemności w rozmowie. Studium teoretyczno-empiryczne z udziałem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. Wydawnictwo APS, Warszawa 2019, ss. 338

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

Maria Grzegorzewska: *Listy do Młodego Nauczyciela*. Cykl I–III. Wydawnictwo APS, Warszawa 2021, ss. 184 (*Paulina Surgiel*)

CONTENTS

THE YEAR OF MARIA GRZEGORZEWSKA

- 245 – *Anna Hryniewicka*
“Pagan angel” – reflections on the religious attitude of Maria Grzegorzewska

SCIENTIFIC STUDIES

- 256 – *Joanna Głodkowska*
Teachers and students in inclusive education in a difficult pandemic situation – initial conceptualization. Part 1
- 269 – *Agnieszka Kowalczyk*
Determinants of professional burnout of special school employees
- 282 – *Tetiana Skrypnyk, Oksana Taran, Olga Nedashkivska*
Harmonization of the sensorimotor state of children with ASD as a factor in increasing their adaptive capabilities

FROM TEACHING PRACTICE

- 291 – *Emilia Aksamit, Sylwia Trafna-Jurkiewicz*
Social maladjustment dimensions on the example of a child with behavioural disorders. Case study

LAW AND PRACTICE

- 303 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Incapacitated person as an employee. Part 2

HOME AND WORLD NEWS

- 311 – *Marzena Szafińska-Chadała, Dariusz Świdkiewicz*
70th anniversary of the Provincial Pedagogical Library in Zielona Góra
- 314 – *Bernadetta Kosewska*
Kryzys psychiczny dzieci i młodzieży w Polsce. Poszukiwanie rozwiązań – Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży

REVIEWS

- 318 – *Katarzyna Smolińska*
Iwona Konieczna: *Komunikacja osoby dorosłej z dzieckiem rozpoczynającym edukację – o wzajemności w rozmowie. Studium teoretyczno-empiryczne z udziałem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* [Communication of an adult with a child starting education – about reciprocity in conversation. Theoretical and empirical study with the participation of children with special educational needs]. Wydawnictwo APS, Warszawa 2019, ss. 338

WE RECOMMEND

- Maria Grzegorzewska: *Listy do Młodego Nauczyciela*. Cykl I–III [Letters to the Young Teacher. Cycle I–III]. Wydawnictwo APS, Warszawa 2021, ss. 184 (*Paulina Surgiel*)