

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 245 – *Beata Rajter*
Kompetencje komunikacyjne dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w środowisku rodzinnym w sytuacji zabawy
- 270 – *Ewelina Wysocka*
Teoria Jacka Mezirowa a kształtowanie ram odniesienia u rodzin osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez grę aktorską w teatrze
- 279 – *Agnieszka Piechowicz*
Między oczekiwaniami a rzeczywistością: autoetnografia doświadczenia macierzyństwa w kryzysie poporodowym i izolacji
- 289 – *Karolina Wiśniewska, Wioletta Praszek, Karolina Klimczyk-Miśtal*
Osoba z niepełnosprawnością na ścieżce dorosłości – wyzwania i możliwości wsparcia

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 303 – *Ewa Bil ska*
Od miłości romantycznej do przemocy w związkach – wprowadzenie do profilaktyki przemocy w relacjach partnerskich

Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- 316 – *Ewelina Młynarczyk-Karabin, Magdalena Wilim, Julia Bodziony, Emilia Nagel*
Sprawozdanie z II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej z cyklu *Konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej: edukacja i wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz ich rodzin*, Rzeszów, 16–17 października 2025
- 318 – *Shakhnoza E. Tokhtiyarova*
Inclusion in its broadest sense: Is Uzbekistan ready for this approach?

CONTENTS

SCIENTIFIC STUDIES

- 245 – *Beata Rajter*
Communication skills of children with severe intellectual disabilities in the family environment during play
- 270 – *Ewelina Wysocka*
Jack Mezirow's theory and the development of frames of reference among families of people with intellectual disabilities through theatrical acting
- 279 – *Agnieszka Piechowicz*
Between expectations and reality: An autoethnography of the experience of motherhood in postpartum crisis and isolation
- 289 – *Karolina Wiśniewska, Wioletta Praszek, Karolina Klimczyk-Miśtał*
A person with a disability on the path to adulthood – challenges and support opportunities

FROM TEACHING PRACTICE

- 303 – *Ewa Bilska*
From romantic love to violence in relationships – an introduction to violence prevention in partner relationships

HOME AND WORLD NEWS

- 316 – *Ewelina Młynarczyk-Karabin, Magdalena Wilim, Julia Bodziony, Emilia Nagel*
Report from the 2nd National Scientific Conference in the series *Contexts and Challenges of Contemporary Special Education: Education and Support for People with Disabilities and Their Families*, Rzeszów, October 16–17, 2025
- 318 – *Shakhnoza E. Tokhtiyarova*
Inclusion in its broadest sense: Is Uzbekistan ready for this approach?