

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 325 – *Magdalena Bełza-Gajdzica, Zenon Gajdzica*
Dobre praktyki współpracy szkoły ogólnodostępnej i specjalnej
- 334 – *Marzena Buchnat, Aneta Wojciechowska*
Edukacja zdalna podczas pandemii COVID-19 uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli i nauczycielek
- 347 – *Katarzyna Pawelczak*
Niepełnosprawność intelektualna – w stronę modyfikacji kontekstów teoretycznych
- 360 – *Iwona Konieczna*
Mothers' perspective on the functioning of a family with a child with special communication needs – preliminary research

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 370 – *Monika Gałkowska, Katarzyna Kruś-Kubaszewska*
Zapobiec wykluczeniu – rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka z niepełnosprawnością do systemu edukacji
- 387 – *Hubert Iwanicki, Agnieszka Lacek*
Postawy rodziców dzieci o prawidłowym rozwoju wobec systemu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

Tony Attwood, Craig R. Evans, Anita Lesko (red.): *My daliśmy radę, tobie też się uda!* Przewodnik po życiu na świecie dla osób z zespołem Aspergera. Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2020, ss. 448 (*Olga Kulig*)

399 – SPIS ROCZNIKA 2021

CONTENTS

SCIENTIFIC STUDIES

- 325 – *Magdalena Bełza-Gajdzica, Zenon Gajdzica*
Good practices in collaboration between mainstream and special school
- 334 – *Marzena Buchnat, Aneta Wojciechowska*
Online education of students with mild intellectual disability and autism spectrum disorder during the COVID-19 pandemic in the opinion of teachers
- 347 – *Katarzyna Pawelczak*
Intellectual disability – towards the modification of theoretical contexts
- 360 – *Iwona Konieczna*
Mothers' perspective on the functioning of a family with a child with special communication needs – preliminary research

TEACHING PRACTICE

- 370 – *Monika Gałkowska, Katarzyna Kruś-Kubaszewska*
Preventing exclusion: the role of therapists and parents in the inclusion of a disabled child in the education system
- 387 – *Hubert Iwanicki, Agnieszka Lacek*
Attitudes of parents of children with normal development towards the education system of pupils with special educational needs

WE RECOMMEND

Tony Attwood, Craig R. Evans, Anita Lesko (red.): *My daliśmy radę, tobie też się uda! Przewodnik po życiu na świecie dla osób z zespołem Aspergera [We made it, you can do it too! A guide to life in the world for people with Asperger's Syndrome]*. Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2020, p. 448 (*Olga Kulig*)

399 – 2021 ANNUAL BOUND VOLUME