

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 245 – *Katarzyna Plutecka*
Wokół pedagogiki rdzenia tożsamości Głuchych
- 255 – *Karolina Mudło-Głagolska*
Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością
- 269 – *Iwona Myśliwczyk*
Przemoc symboliczna w domu pomocy społecznej wobec osoby z niepełnosprawnością intelektualną
- 280 – *Karolina Skarbek*
Children with an inclination for mathematical giftedness in early primary school education

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 297 – *Diana Aksamit*
Wspieranie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w przedszkolu specjalnym – ujęcie praktyczne

Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- 314 – *Elżbieta Paradowska*
Sprawozdanie z II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej z cyklu *Dziecko i rodzina* – obrady sekcji III *Edukacja włączająca – wyzwania dla dziecka i rodziny*, 27 kwietnia 2021

RECENZJE

- 318 – *Agnieszka Stefanow*
Jacek J. Błęszyński: Co osoby z autyzmem mówią nam o sobie. Raport z badań. Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2020, ss. 192

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- Simon Baron-Cohen: Poszukiwacze wzorów. Autyzm a ludzka wynalazczość. Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot 2021, ss. 324 (*Olga Kulig*)

CONTENTS

SCIENTIFIC STUDIES

- 245 – *Katarzyna Plutecka*
Around the pedagogy of the identity core of the Deaf
- 255 – *Karolina Mudło-Głagolska*
Attitudes of early childhood education teachers towards educational inclusion and the social adjustment of students with disabilities
- 269 – *Iwona Myśliwczyk*
Symbolic violence against a person with intellectual disability in a nursing home care
- 280 – *Karolina Skarbek*
Children with an inclination for mathematical giftedness in early primary school education

TEACHING PRACTICE

- 297 – *Diana Aksamit*
Supporting the development of children with moderate and severe intellectual disabilities in a special kindergarten – a practical approach

HOME AND WORLD NEWS

- 314 – *Elżbieta Paradowska*
Report on the 2nd Polish National Scientific Conference in the series *Child and family* – deliberations of section III *Inclusive education – challenges for the child and family*, April 27, 2021

REVIEWS

- 318 – *Agnieszka Stefanow*
Jacek J. Bleszyński: *Co osoby z autyzmem mówią nam o sobie. Raport z badań* [What people with autism tell us about themselves. Research report]. Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2020, pp. 192

WE RECOMMEND

- Simon Baron-Cohen: *Poszukiwacze wzorów. Autyzm a ludzka wynalazczość* [The Pattern Seekers: How Autism Drives Human Invention]. Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot 2021, pp. 324 (*Olga Kulig*)