

## SPIS TREŚCI

### OPRACOWANIA NAUKOWE

- 325 – *Magdalena Boczkowska*  
Resilience a poczucie stresu i samoskuteczności u małżonków/partnerów osób z nabytą niepełnosprawnością ruchową
- 339 – *Elżbieta Lubińska-Kościółek*  
Aktywność okoruchowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu podczas percepcji bodźców społecznych – implikacje dla praktyki pedagogicznej

### Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 348 – *Dariusz Łuczak, Grzegorz Brzuzy, Jacek Szmałek*  
Funkcjonowanie ucznia z niedowidzeniem ze szczególnym uwzględnieniem choroby Stargarda w ogólnodostępnej szkole podstawowej – studium przypadku
- 364 – *Łukasz Kowalczyk*  
Jak wspierać w szkole jąkającego się ucznia?

### ZASŁUŻENI DLA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

- 370 – *Jan Łaszczuk*  
Profesor Andrzej Góralski (1936–2020) – siła twórczości

### PRAWO I PRAKTYKA

- 375 – *Małgorzata Szeroczyńska*  
Alternatywy dla dziedziczenia: umowy darowizny i dożywocia

### Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- 388 – *Elżbieta Górnikowska-Zwolak, Iwona Donocik, Sebastian Mrózek*  
Sprawozdanie z Konferencji Międzynarodowej *Nierówna Edukacja. Forum Wymiany Myśli i Doświadczeń*. Cieszyn, 20 listopada 2019

### RECENZJE

- 395 – Leszek Ploch: *Wybrane schorzenia rzadkie. Kontekst terapeutyczny*. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020, ss. 320 (*Barbara Dobrowolska*)

### NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

Jerzy Wolny: *Obywatel z niepełnosprawnością intelektualną. Obszary działań i propozycje rozwiązań w projekcie „Aurora znaczy jutrzeńka”*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020, ss. 349 (*Małgorzata Nowak*)

- 399 – SPIS ROCZNIKA 2020

## CONTENTS

### SCIENTIFIC STUDIES

- 325 – *Magdalena Boczkowska*  
Resilience versus perceived stress and self-efficacy in spouses/partners of people with acquired motor disabilities
- 339 – *Elżbieta Lubińska-Kościółek*  
Oculomotor activity in people with autism spectrum disorders while perceiving social stimuli – Implications for pedagogical practice

### TEACHING PRACTICE

- 348 – *Dariusz Łuczak, Grzegorz Brzuzy, Jacek Szmalec*  
Functioning of a student with low vision in a mainstream elementary school with specific reference to Stargardt disease – A case study
- 364 – *Łukasz Kowalczyk*  
Students who stutter – How to support them at school

### DISTINGUISHED IN SPECIAL EDUCATION

- 370 – *Jan Łaszczuk*  
Professor Andrzej Góralski (1936–2020) – The power of creation

### LAW AND PRACTICE

- 375 – *Małgorzata Szeroczyńska*  
Alternatives to succession: Gift and life estate agreements

### HOME AND WORLD NEWS

- 388 – *Elżbieta Górnikowska-Zwolak, Iwona Donocik, Sebastian Mrózek*  
Report on the International Scientific Conference *Unequal Education. A Forum for Exchanging Ideas and Experiences*. Cieszyn, November 20, 2019

### REVIEWS

- 395 – Leszek Ploch: Wybrane schorzenia rzadkie. Kontekst terapeutyczny [Selected rare diseases. Therapeutic context]. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020, pp. 320 (*Barbara Dobrowolska*)

### WE RECOMMEND

- Jerzy Wolny: Obywatel z niepełnosprawnością intelektualną. Obszary działań i propozycje rozwiązań w projekcie „Aurora znaczy jutrzeńka” [Citizens with intellectual disabilities. Action areas and suggested solutions in the Aurora means a morning star project]. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020, pp. 349 (*Małgorzata Nowak*)

- 399 – 2020 ANNUAL BOUND VOLUME

## SPIS ROCZNIKA 2020

### OPRACOWANIA NAUKOWE

- Jan Laszczyk, Ewa M. Kulesza*  
Etos uniwersytetu a idea zrównoważonego rozwoju (1) 5
- Justyna Siemionow*  
Identyfikacja efektów w procesie resocjalizacji dziewcząt niedostosowanych społecznie na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (1) 11
- Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Barbara Rosolek, Diana Celebańska, Georgina Franasz*  
Nadmiar masy ciała a sprawność fizyczna osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym (1) 28
- Katarzyna Ita Bienkowska, Katarzyna Babula, Magdalena Lewczuk-Siliwoniuk, Małgorzata Demiańczuk, Katarzyna Kasica, Barbara Kasica, Agnieszka Kolanowska, Maria Bratumila Gawłowska, Patrycja Mickiewicz, Agnieszka Jedlińska*  
Skuteczność zastosowania minimikrofonów wspomagających słyszenie w terapii dzieci z implantem ślimakowym – badanie wielośrodkowe (1) 37
- Agnieszka Hamerlińska*  
Niepełnosprawność węchowa – próba wprowadzenia pojęcia (1) 47
- Elżbieta Paradowska*  
Edukacja inkluzyjna w perspektywie nauczycieli przedszkoli ogólnodostępnych (2) 85
- Ewa Dyduch, Małgorzata Trojańska*  
Wsparcie ucznia z niepełnosprawnością w okresie zmian edukacyjnych (2) 99
- Joanna Waszczuk, Helena Konowaluk-Nikitin, Ewa Pawłowicz-Sosnowska*  
University education of students with disabilities with the example of Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska (2) 108
- Justyna Kotowicz*  
Kompetencje w polskim języku migowym i umiejętność rozumienia czytanego tekstu u uczniów G/głuchych (3) 165
- Dorota Chmicz*  
Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej (3) 175
- Karina Leksy*  
Social support for children with autism spectrum disorders and their family as exemplified by the analysis of an individual case (3) 188
- Karolina Walczak-Człapińska*  
Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji – zarys problematyki (4) 245
- Jolanta Zielińska*  
Eye tracker jako narzędzie pracy pedagoga specjalnego – przykładowe zastosowanie w obszarze surdopedagogiki (4) 255
- Monika Masłowska*  
Funkcjonowanie uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wieku wczesnoszkolnym w zakresie komunikacji werbalnej (4) 264
- Maja Jędruszczak, Danuta Al-Khamisy*  
Terapia biomedyczna a funkcjonowanie społeczne dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (4) 273
- Magdalena Boczkowska*  
Resilience a poczucie stresu i samoskuteczności u małżonków/partnerów osób z nabytą niepełnosprawnością ruchową (5) 325
- Elżbieta Lubińska-Kościółek*  
Aktywność okoruchowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu podczas percepcji bodźców społecznych – implikacje dla praktyki pedagogicznej (5) 339
- ### Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ
- Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Janina Florczykiewicz*  
Nowe media w arteterapii (1) 54
- Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy*  
Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem – analiza indywidualnego przypadku (2) 120
- Agnieszka Stefanow*  
Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych – studium przypadku (3) 200
- Paulina Zalewska*  
Trudne macierzyństwo w percepcji matek w latach 90. XX w. i współcześnie (3) 213
- Paulina Krzeszewska, Emilia Mikolajewska*  
Przegląd i analiza metod terapeutycznych dedykowanych przetrwałym odruchom pierwotnym (4) 283

- Maja Zielińska*  
 Terapia ręki jako holistyczna forma wsparcia ucznia z obniżoną sprawnością motoryki małej (4) 293  
*Dariusz Łuczak, Grzegorz Brzuzy, Jacek Szmalec*  
 Funkcjonowanie ucznia z niedowidzeniem ze szczególnym uwzględnieniem choroby Stargarda  
 w ogólnodostępnej szkole podstawowej – studium przypadku (5) 348  
*Łukasz Kowalczyk*  
 Jak wspierać w szkole jękającego się ucznia? (5) 364

#### ZASŁUŻENI DLA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

- Małgorzata Kupisiewicz, Katarzyna Wereszka*  
 Urszula Eckert (1928–2019) – życie i działalność pedagogiczna i naukowa (2) 135  
*Anna Hryniewicka*  
 Profesor Tadeusz Stanisław Gałkowski (1936–2020) – człowiek i psycholog (4) 298  
*Jan Łaszczyk*  
 Profesor Andrzej Góralski (1936–2020) – siła twórczości (5) 370

#### PRAWO I PRAKTYKA

- Małgorzata Szeroczyńska*  
 Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkodawca. Część II – Dziedziczenie ustawowe (1) 67  
*Małgorzata Szeroczyńska*  
 Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkobierca. Część I (2) 143  
*Małgorzata Szeroczyńska*  
 Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkobierca. Część II (3) 224  
*Małgorzata Szeroczyńska*  
 Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkobierca. Część III (4) 309  
*Małgorzata Szeroczyńska*  
 Alternatywy dla dziedziczenia: umowy darowizny i dożywocia (5) 375

#### Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- Karolina Skarbek*  
 Sprawozdanie z XII Międzynarodowego Kongresu *Autism–Europe*, Nicea (Francja), 13–15 września 2019 (2) 154  
*Katarzyna Ćwirynkało, Urszula Bartnikowska*  
 Kształcenie uczniów z potrzebami dodatkowego wsparcia w Szkocji – w poszukiwaniu optymal-  
 nych rozwiązań (3) 236  
*Elżbieta Górnikowska-Zwolak, Iwona Donocik, Sebastian Mrózek*  
 Sprawozdanie z Konferencji Międzynarodowej *Nierówna Edukacja. Forum Wymiany Myśli i Do-  
 świadczeń*. Cieszyn, 20 listopada 2019 (5) 388

#### RECENZJE

- Jolanta Skubisz: O profilaktyce na rzecz bezpieczeństwa szkolnego. Teoria i praktyka. Wyższa  
 Szkoła Menedżerska, Warszawa 2019, ss. 216 (*Ludwik Malinowski*) (1) 79  
 Lilia D. Monzó: *A Revolutionary Subject. Pedagogy of Women of Color and Indigeneity*. Peter Lang Inc.,  
 International Academic Publishers, New York 2019, ss. 290 (*Adrian Kabat*) (2) 157  
 Leszek Ploch: Wybrane schorzenia rzadkie. Kontekst terapeutyczny. Wydawnictwo Difin, Warsza-  
 wa 2020, ss. 320 (*Barbara Dobrowolska*) (5) 395

#### NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- Agnieszka Jucewicz: Czując. Rozmowy o emocjach. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2019, ss. 328  
 (*Aneta Babiuk-Massalska*) (1)  
 Edyta Gruszczyk-Kolczyńska (red. nauk.): Wspomaganie rozwoju i wychowywanie małych dzieci.  
 Podręcznik dla rodziców, opiekunów w żłobkach i nauczycieli w przedszkolach. CEBP, Kra-  
 ków 2019, ss. 352 (*Paulina Zalewska*) (1)  
 Katarzyna Węsierska, Barbara Jeziorczak: Czy moje dziecko się jąka? Przewodnik dla rodziców  
 małych dzieci, które mają problem z płynnym mówieniem. Centrum Logopedyczne, Katowice  
 2019, ss. 72 (*Łukasz Kowalczyk*) (2)  
 Paweł Kapusta: GAD. Spowiedź klawisza. Wielka Litera, Warszawa 2019, ss. 272 (*Kamil Miszewski*) (2)  
 Beata Szurowska (red. nauk.): Szkoła w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Wydawnictwo Difin,  
 Warszawa 2020, ss. 348 (*Kinga Skarbek*) (3)  
 Ligia Tuszyńska: Pedagogika zrównoważonego rozwoju z przyrodą w tle. Wydawnictwo Adam  
 Marszałek, Toruń 2018, ss. 242 (*Anna Falkowska*) (3)  
 Józefa Brągiel, Beata Górnicka: Rodzina w kręgu ponowoczesnych przemian i wyzwań niepełno-  
 sprawności. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2020, ss. 180 (*Karina Leksy*) (4)  
 Bożena Odowska-Szlachcic, Natalia Górka-Pik: Strategie sensoryczne w jedzeniu i mówieniu. Wy-  
 dawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2020, ss. 362 (*Anna Małgorzata Zuchora*) (4)  
 Jerzy Wolny: Obywatel z niepełnosprawnością intelektualną. Obszary działań i propozycje roz-  
 wiązań w projekcie „Aurora znaczy jutrenka”. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020,  
 ss. 349 (*Małgorzata Nowak*) (5)