

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 165 – *Justyna Kotowicz*
Kompetencje w polskim języku migowym i umiejętność rozumienia czytanego tekstu u uczniów G/głuchych
- 175 – *Dorota Chimicz*
Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej
- 188 – *Karina Leksy*
Social support for children with autism spectrum disorders and their family as exemplified by the analysis of an individual case

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 200 – *Agnieszka Stefanow*
Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych – studium przypadku
- 213 – *Paulina Zalewska*
Trudne macierzyństwo w percepcji matek w latach 90. XX w. i współcześnie

PRAWO I PRAKTYKA

- 224 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkobierca. Część II

Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- 236 – *Katarzyna Ćwirynkało, Urszula Bartnikowska*
Kształcenie uczniów z potrzebami dodatkowego wsparcia w Szkocji – w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- Beata Szurowska (red. nauk.): *Szkoła w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą*. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020, ss. 348 (*Kinga Skarbek*)
- Ligia Tuszyńska: *Pedagogika zrównoważonego rozwoju z przyrodą w tle*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018, ss. 242 (*Anna Falkowska*)

CONTENTS

SCIENTIFIC STUDIES

- 165 – *Justyna Kotowicz*
Competences in Polish sign language and the ability to understand read text in G students/deaf students
- 175 – *Dorota Chimicz*
The use of assistive technology for students with disabilities in inclusive education
- 188 – *Karina Leksy*
Social support for children with autism spectrum disorders and their family as exemplified by the analysis of an individual case

TEACHING PRACTICE

- 200 – *Agnieszka Stefanow*
The functioning of the student with the autism spectrum in the integration class in terms of sensory disorders – a case study
- 213 – *Paulina Zalewska*
Difficult motherhood in the perception of mothers in the 1990s and today

LAW AND PRACTICE

- 224 – *Małgorzata Szeroczyńska*
People with intellectual disabilities as heirs. Part 2

HOME AND WORLD NEWS

- 236 – *Katarzyna Ćwirynka, Urszula Bartnikowska*
Education for students with additional support needs in Scotland – In search of optimal solutions

WE RECOMMEND

- Beata Szurowska (scientific editor): *Szkoła w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą* [School in a difficult situation. To be on time]. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020, pp. 348 (*Kinga Skarbek*)
- Ligia Tuszyńska: *Pedagogika zrównoważonego rozwoju z przyrodą w tle*. [Pedagogy of sustainable development with nature in the background]. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018, pp. 242 (*Anna Falkowska*)