

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 85 – *Elżbieta Paradowska*
Edukacja inkluzyjna w perspektywie nauczycieli przedszkoli ogólnodostępnych
- 99 – *Ewa Dyduch, Małgorzata Trojańska*
Wsparcie ucznia z niepełnosprawnością w okresie zmian edukacyjnych
- 108 – *Joanna Waszczuk, Helena Konowaluk-Nikitin, Ewa Pawłowicz-Sosnowska*
University education of students with disabilities with the example of Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 120 – *Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy*
Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem – analiza indywidualnego przypadku

ZASŁUŻENI DLA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

- 135 – *Małgorzata Kupisiewicz, Katarzyna Wereszka*
Urszula Eckert (1928–2019) – życie i działalność pedagogiczna i naukowa

PRAWO I PRAKTYKA

- 143 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkobierca. Część I

Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- 154 – *Karolina Skarbek*
Sprawozdanie z XII Międzynarodowego Kongresu *Autism–Europe*, Nicea (Francja), 13–15 września 2019

RECENZJE

- 157 – *Lilia D. Monzó: A Revolutionary Subject. Pedagogy of Women of Color and Indigeneity*. Peter Lang Inc., International Academic Publishers, New York 2019, ss. 290 (*Adrian Kabat*)

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- Katarzyna Węsierska, Barbara Jeziorczak: *Czy moje dziecko się jąka? Przewodnik dla rodziców małych dzieci, które mają problem z płynnym mówieniem*. Centrum Logopedyczne, Katowice 2019, ss. 72 (*Łukasz Kowalczyk*)
- Paweł Kapusta: *GAD. Spowiedź klawisza*. Wielka Litera, Warszawa 2019, ss. 272 (*Kamil Miszewski*)

CONTENTS

SCIENTIFIC STUDIES

- 85 – *Elżbieta Paradowska*
Inclusive education as seen by mainstream preschool teachers
- 99 – *Ewa Dyduch, Małgorzata Trojanńska*
Support for students with disabilities in a period of educational change
- 108 – *Joanna Waszczuk, Helena Konowaluk-Nikitin, Ewa Pawłowicz-Sosnowska*
University education of students with disabilities with the example of Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska

TEACHING PRACTICE

- 120 – *Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy*
Social functioning of a child with autism – Individual case analysis

DISTINGUISHED IN SPECIAL EDUCATION

- 135 – *Małgorzata Kupisiewicz, Katarzyna Wereszka*
Urszula Eckert (1928–2019) – Her life and pedagogical and academic work

LAW AND PRACTICE

- 143 – *Małgorzata Szeroczyńska*
People with intellectual disabilities as heirs. Part 1

HOME AND WORLD NEWS

- 154 – *Karolina Skarbek*
Report on the Autism–Europe’s 12th International Congress, Nice (France), September 13–15, 2019

REVIEWS

- 157 – *Lilia D. Monzó: A revolutionary subject. Pedagogy of women of color and indigeneity.* Peter Lang Inc., International Academic Publishers, New York 2019, pp. 290 (*Adrian Kabat*)

WE RECOMMEND

- Katarzyna Węsierska, Barbara Jeziorczak: Czy moje dziecko się jąka? Przewodnik dla rodziców małych dzieci, które mają problem z płynnym mówieniem [Does my child stutter? A guide for parents of young children who have difficulty speaking fluently].* Centrum Logopedyczne, Katowice 2019, pp. 72 (*Łukasz Kowalczyk*)
- Paweł Kapusta: GAD. Spowiedź klawisza [The bull. A screw’s confession].* Wielka Litera, Warszawa 2019, pp. 272 (*Kamil Miszewski*)