

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 3 – *Jan Łaszczyk, Ewa M. Kulesza*
Etos uniwersytetu a idea zrównoważonego rozwoju
- 11 – *Justyna Siemionow*
Identyfikacja efektów w procesie resocjalizacji dziewcząt niedostosowanych społecznie na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
- 28 – *Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Barbara Rosótek, Diana Celebańska, Georgina Franusz*
Nadmiar masy ciała a sprawność fizyczna osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- 37 – *Katarzyna Ita Bieńkowska, Katarzyna Babula, Magdalena Lewczuk-Siliwoniuk, Małgorzata Demiańczuk, Katarzyna Kasica, Barbara Kasica, Agnieszka Kolanowska, Maria Bratumiła Gawłowska, Patrycja Mickiewicz, Agnieszka Jedlińska*
Skuteczność zastosowania minimikrofonów wspomagających słyszenie w terapii dzieci z implantem ślimakowym – badanie wielośrodkowe
- 47 – *Agnieszka Hamerlińska*
Niepełnosprawność wężowa – próba wprowadzenia pojęcia

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 54 – *Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Janina Florczykiewicz*
Nowe media w arteterapii

PRAWO I PRAKTYKA

- 67 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkodawca. Część II – Dziedziczenie ustawowe

RECENZJE

- 79 – *Jolanta Skubisz: O profilaktyce na rzecz bezpieczeństwa szkolnego. Teoria i praktyka. Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2019, ss. 216 (Ludwik Malinowski)*

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- Agnieszka Jucewicz: Czując. Rozmowy o emocjach. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2019, ss. 328 (Aneta Babiuk-Massalska)*
- Edyta Gruszczyk-Kolczyńska (red. nauk.): Wspomaganie rozwoju i wychowywanie małych dzieci. Podręcznik dla rodziców, opiekunów w żłóbkach i nauczycieli w przedszkolach. CEBP, Kraków 2019, ss. 352 (Paulina Zalewska)*

CONTENTS

SCIENTIFIC STUDIES

- 3 – *Jan Łaszczyk, Ewa M. Kulesza*
University ethos versus the idea of sustainable development
- 11 – *Justyna Siemionow*
Identification of effects in the social rehabilitation of socially maladjusted girls based on Individualized Education and Therapy Programs
- 28 – *Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Barbara Rosótek, Diana Celebańska, Georgina Franusz*
Excessive body weight versus physical fitness in adults with moderate and severe intellectual disabilities
- 37 – *Katarzyna Ita Bieńkowska, Katarzyna Babula, Magdalena Lewczuk-Siliwoniuk, Małgorzata Demiańczuk, Katarzyna Kasica, Barbara Kasica, Agnieszka Kolanowska, Maria Bratumiła Gawłowska, Patrycja Mickiewicz, Agnieszka Jedlińska*
Effectiveness of the use of mini-microphones for the treatment of children with cochlear implants – A multicenter study
- 35 – *Agnieszka Hamerlińska*
Olfactory disability – An attempt to introduce the concept

TEACHING PRACTICE

- 47 – *Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Janina Florczykiewicz*
New media in art therapy

LAW AND PRACTICE

- 67 – *Małgorzata Szeroczyńska*
People with intellectual disabilities as testators. Part 2 – Intestacy

REVIEWS

- 79 – *Jolanta Skubisz: O profilaktyce na rzecz bezpieczeństwa szkolnego. Teoria i praktyka [Prevention for school safety. Theory and practice]. Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2019, pp. 216 (Ludwik Malinowski)*

WE RECOMMEND

- Agnieszka Jucewicz: Czując. Rozmowy o emocjach [By feeling. Conversations about emotions]. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2019, pp. 328 (Aneta Babiuk-Massalska)*
- Edyta Gruszczyk-Kolczyńska (Scientific Ed.): Wspomaganie rozwoju i wychowywanie małych dzieci. Podręcznik dla rodziców, opiekunów w żłobkach i nauczycieli w przedszkolach [Early childhood development support and education. A handbook for parents and nursery and preschool teachers]. CEBP, Kraków 2019, pp. 352 (Paulina Zalewska)*