

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 245 – *Karolina Walczak-Człapińska*
Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji – zarys problematyki
- 255 – *Jolanta Zielińska*
Eye tracker jako narzędzie pracy pedagoga specjalnego – przykładowe zastosowanie w obszarze surdopedagogiki
- 264 – *Monika Masłowska*
Funkcjonowanie uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wieku wczesnoszkolnym w zakresie komunikacji werbalnej
- 273 – *Maja Jędruszczak, Danuta Al-Khamisy*
Terapia biomedyczna a funkcjonowanie społeczne dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 283 – *Paulina Krzeszewska, Emilia Mikołajewska*
Przegląd i analiza metod terapeutycznych dedykowanych przetrwałym odruchom pierwotnym
- 293 – *Maja Zielińska*
Terapia ręki jako holistyczna forma wsparcia ucznia z obniżoną sprawnością motoryki małej

ZASŁUŻENI DLA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

- 298 – *Anna Hryniewicka*
Profesor Tadeusz Stanisław Gałkowski (1936–2020) – człowiek i psycholog

PRAWO I PRAKTYKA

- 309 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkobierca. Część III

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- Józefa Brągiel, Beata Górnicka: Rodzina w kręgu ponowoczesnych przemian i wyzwania niepełnosprawności. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2020, ss. 180 (*Karina Leksy*)
- Bożena Odowska-Szlachcic, Natalia Górka-Pik: Strategie sensoryczne w jedzeniu i mówieniu. Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2020, ss. 362 (*Anna Małgorzata Zuchora*)