

SPIS TREŚCI

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 3 – *Jan Łaszczyk, Ewa M. Kulesza*
Etos uniwersytetu a idea zrównoważonego rozwoju
- 11 – *Justyna Siemionow*
Identyfikacja efektów w procesie resocjalizacji dziewcząt niedostosowanych społecznie na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
- 28 – *Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Barbara Rosótek, Diana Celebańska, Georgina Franusz*
Nadmiar masy ciała a sprawność fizyczna osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- 37 – *Katarzyna Ita Bieńkowska, Katarzyna Babula, Magdalena Lewczuk-Siliwoniuk, Małgorzata Demiańczuk, Katarzyna Kasica, Barbara Kasica, Agnieszka Kolanowska, Maria Bratumiła Gawłowska, Patrycja Mickiewicz, Agnieszka Jedlińska*
Skuteczność zastosowania minimikrofonów wspomagających słyszenie w terapii dzieci z implantem ślimakowym – badanie wielośrodkowe
- 47 – *Agnieszka Hamerlińska*
Niepełnosprawność wężowa – próba wprowadzenia pojęcia

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 54 – *Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Janina Florczykiewicz*
Nowe media w arteterapii

PRAWO I PRAKTYKA

- 67 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkodawca. Część II – Dziedziczenie ustawowe

RECENZJE

- 79 – *Jolanta Skubisz: O profilaktyce na rzecz bezpieczeństwa szkolnego. Teoria i praktyka. Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2019, ss. 216 (Ludwik Malinowski)*

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- Agnieszka Jucewicz: Czując. Rozmowy o emocjach. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2019, ss. 328 (Aneta Babiuk-Massalska)*
- Edyta Gruszczyk-Kolczyńska (red. nauk.): Wspomaganie rozwoju i wychowywanie małych dzieci. Podręcznik dla rodziców, opiekunów w żłóbkach i nauczycieli w przedszkolach. CEBP, Kraków 2019, ss. 352 (Paulina Zalewska)*