

Wszystkie czasopisma znajdują się na liście projektów finansowanych w ramach programu „WSPARCIE DLA CZASOPISM NAUKOWYCH”



Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo

Czasopismo wychodzi od 2005 roku. W centrum rozważań teoretycznych i dociekań empirycznych czasopisma jest osoba z niepełnosprawnością.

Czasopismo posiada punktację MNiSW – 20 pkt

Cena 20 zł

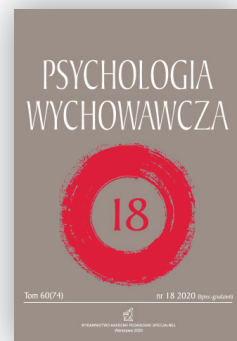


Praca Socjalna

Wychodzi od 1986 roku. Prezentuje kierunki rozwoju pracy socjalnej, problemy zawodowe pracowników socjalnych.

Czasopismo posiada punktację MNiSW – 20 pkt

Cena 30 zł

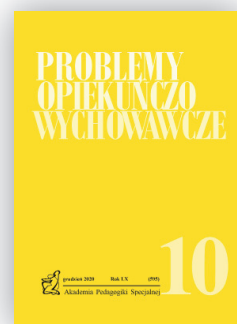


Psychologia Wychowawcza

Naukowe czasopismo psychologiczne, otwarte na spojrzenie interdyscyplinarne, łączące problematykę psychologii wychowania i rozwoju z rozważaniami z zakresu kultury życia społecznego, sfery wartości i przemian współczesności.

Czasopismo posiada punktację MNiSW – 20 pkt

Cena 20 zł



Problemy Opiekunczo-Wychowawcze

Czasopismo ukazuje się od 1961 roku. Prezentuje nowe – rodzime i zagraniczne – idee, koncepcje oraz rozwiązania opiekuńcze i wychowawcze dotyczące funkcjonowania dzieci i młodzieży we wszystkich środowiskach ich życia.

Czasopismo posiada punktację MNiSW – 20 pkt

Cena 16 zł

Cena 10,00 zł (VAT 8%)
Indeks 376841

5 LISTOPAD
GRUDZIEŃ
2020

SZKOŁA SPECYJALNA

ISTNIEJE OD 1924 ROKU

CZASOPISMO POŚWIĘCONE PEDAGOGICE SPECJALNEJ

PL ISSN 0137-818 X

W NUMERZE M.IN.:

- Resilience a poczucie stresu i samoskuteczności u małżonków/partnerów osób z nabytą niepełnosprawnością ruchową
- Aktywność okoruchowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu podczas percepcji bodźców społecznych – implikacje dla praktyki pedagogicznej
- Funkcjonowanie ucznia z niedowidzeniem ze szczególnym uwzględnieniem choroby Stargardta w ogólnodostępnej szkole podstawowej – studium przypadku

ISSN 0137-818X





Jerzy Wolny: OBYWATEL Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ. OBSZARY DZIAŁAŃ I PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ W PROJEKCIE AURORA ZNACZY JUTRZENKA. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020, ss. 349.

Autor książki koncentruje się na następujących obszarach funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną: 1) niezależne i samodzielne mieszkanie; 2) samodzielna praca na otwartym rynku pracy; 3) funkcjonowanie w rodzinie, seksualność, partnerstwo; 4) osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako aktywny obywatel. Wymienionym obszarom poświęca poszczególne rozdziały omawianej publikacji, w których przedstawia także modelowe rozwiązania „ku demokratycznemu uczestnictwu w życiu społecznym”. Znaczną część książki stanowią rozważania teoretyczne, porządkują one wiedzę czytelnika na temat istoty niepełnosprawności intelektualnej oraz propozycji rozwiązań praktycznych na świecie i w Polsce.

Praca jest wartościową pozycją i warto ją zarekomendować studentom pedagogiki i psychologii oraz wszystkim osobom, które pracują z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Materiał zebrany w trakcie realizacji projektu „Aurora znaczy jutrzeńka” nie tylko dostarcza wiedzy o niepełnosprawności intelektualnej, lecz także dowodzi, jak ważna i poznawczo interesująca jest to problematyka oraz jaki jest potencjał zainteresowanych nią osób. Niewątpliwym atutem monografii to umieszczenie schematów graficznych, pozwalających lepiej zrozumieć prezentowane zagadnienia. Opracowanie stanowi przykład wkładu nauki w służbę człowiekowi z niepełnosprawnością. Jest dedykowane ludziom zainteresowanym pomaganiem, którzy rozumieją i doceniają myśl Dalajlamy: „Najlepszym skryptem na dobre i szczęśliwe życie jest pomaganie innym”.

Wersja papierowa książki jest dostępna w 19 bibliotekach uniwersyteckich. Wersję online można pobrać pod adresem: https://www.academia.edu/43786088/Obywatel_z_niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bci%C4%85_intelektualn%C4%85

Małgorzata Nowak

<https://orcid.org/0000-0003-3413-3752>

mnd229@aps.edu.pl

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej

INFORMACJE DLA AUTORÓW

1. Tekst nie powinien przekraczać 12 stron maszynopisu formatu A4 z uwzględnieniem następujących parametrów: margines 3,5 cm z lewej strony, czcionka Times New Roman 12, interwał 1,5, na stronie 30 wierszy po 60 znaków, tj. 1800 znaków ze spacjami.
2. Artykuły należy składać przez panel redakcyjny „Szkoły Specjalnej” – e-szkolaspecjalna.pl zakładka **Złóż manuskrypt** w wersji pełnej oraz w wersji do recenzji. W tej ostatniej należy usunąć z nagłówka swoje nazwisko i afiliację, z publikacji odwołania do badań własnych (można maskować dane pozwalające zidentyfikować Autora używając symboli XY), z bibliografii pozycje własnego autorstwa.
3. Wraz z manuskrytem należy złożyć (jako załączony plik) skan wypełnionego i podpisanego „Oświadczenia o oryginalności publikacji, przeniesieniu praw autorskich i finansowaniu” (formularz do pobrania ze strony www.szkolaspecjalna.aps.edu.pl/dla-autorow/oswiadczenie-autora).
4. Tabele, wykresy, ilustracje opatrzone numerami i tytułami oraz adnotacją, w jakim programie (innym niż Word) zostały wykonane i do którego miejsca w tekście się odnoszą, powinny być umieszczone w oddzielnych plikach.
5. Do artykułu naukowego należy dołączyć streszczenie (300 wyrazów), odzwierciedlające strukturę artykułu (wstęp, metodę, wyniki, wnioski), oraz słowa kluczowe (3–5) w języku polskim i/lub języku publikacji. Streszczenie w języku angielskim zapewnia Wydawnictwo.
6. Przypisy bibliograficzne oraz bibliografia powinny być sporządzone zgodnie ze standardem APA (6th Edition). Szczegółowe informacje na stronach internetowych: www.szkolaspecjalna.aps.edu.pl; e-szkolaspecjalna.pl.
7. Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów i zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w tekście artykułu, nie zmieniając treści merytorycznej.
8. Teksty niespełniające wymagań Redakcji nie będą kierowane do recenzji.
9. Prawa do nadesłanych tekstów przechodzą na Wydawcę zgodnie z podpisanym przez Autorów „Oświadczeniem ...”.
10. W przypadku wykorzystania we własnej pracy obcych utworów Autorzy są zobowiązani załączyć do przekazanych materiałów zgodę – w wersji elektronicznej – na przedruk lub adaptację danego utworu albo jego fragmentu (tabel, rycin, cytatów przekraczających 400 słów itp.) od osób i/lub instytucji posiadających stosowne prawa do przedruku.
11. Autorzy zobowiązani są do starannego i rzetelnego podawania źródeł pod ilustracjami, schematami, tabelami, wykresami itp.
12. Wszelkie wykryte przejawy nierzetelności naukowej („ghostwriting” – brak ujawnienia wkładu innych osób w powstawanie publikacji, „guest authorship”, gdy udział autora w powstaniu publikacji jest znikomy lub nie miał miejsca, a pomimo to jest autorem/współautorem publikacji) będą dokumentowane i nagłaśniane.
13. Teksty recenzowane są poufnie i anonimowo („podwójna ślepa recenzja”) przez dwóch zewnętrznych ekspertów niepozostających w konflikcie interesów z autorem/autorami manuskryptu zgodnie z „Dobrymi praktykami w procedurach recenzyjnych w nauce” (2011) opracowanymi przez MNiSW.
14. Procedura recenzowania oraz etapy obiegu pracy zgłoszonej do opublikowania znajdują się na stronach: www.szkolaspecjalna.aps.edu.pl; e-szkolaspecjalna.pl.
15. Lista recenzentów publikowana jest w czasopiśmie raz w roku w numerze piątym.
16. Autorzy otrzymują autorski egzemplarz czasopisma.

Prenumeratę czasopisma można zamówić u jednego z kolporterów

GARMOND PRESS

Zamówienia bezpośrednio na stronie www.garmondpress.pl/prenumerata.

KOLPORTER

Zamówienia bezpośrednio na stronie prenumerata.kolporter.com.pl. Infolinia **+48 41 367 88 88** (pon. – piątek, godz. 8–16).

RUCH S.A.

Zamówienia bezpośrednio na stronie prenumerata.ruch.com.pl/prenumerata. Infolinia **801 800 803** (telefony stacjonarne), **22 693 70 00** (telefony komórkowe) w dni robocze, godz. 7–16.