



Mariusz Jędrzejko, Tomasz Białas, Zbigniew Staśczak: **NARKOTYKI. DOPALACZE. NOWE ŚRODKI PSYCHOAKTYWNE. CO WARTO WIEDZIEĆ? JAK CHRONIĆ DZIECI I MŁODZIEŻ?** Oficyna Wydawnicza ASPRA, Warszawa 2018, ss. 272.

Książka ta powstała jako odpowiedź na wzrost obecnie sprzedaży środków syntetycznych, wzrost liczby ofiar śmiertelnych i ciężkich zatruc. Skierowana jest do każdego, a w szczególności do rodziców, ponieważ to oni są najważniejszym ogniwem ochrony dzieci przed różnego rodzaju zachowaniami ryzykownymi, w tym oczywiście używaniem narkotyków.

W kolejnych 10 rozdziałach autorzy opisują: rozwój nastolatka i problemy związane z tym okresem, rodzaje narkotyków i dopalaczy, mechanizmy uzależnienia i podaży substancji psychoaktywnych, czynniki chroniące przed narkotykami i substancjami psychoaktywnymi, metody chronienia dzieci i nastolatków, zachowania ponarkotykowe.

Bardzo ważne jest przytaczanie wypowiedzi specjalistów i zamieszczenie wielu schematów, zdjęć, gdyż pomaga to zrozumieć omawianą problematykę zarówno osobom mającym już jakąś wiedzę na temat narkotyków, jak i laikom. Na początku książki znajduje się słowniczek pojęć występujących w tekście, popularnych wśród dzieci i młodzieży. Są również zdjęcia najbardziej popularnych substancji psychoaktywnych wraz z opisem ich działań. Najważniejsze informacje w książce są wytłuszczone lub przedstawione w ramkach, a na końcu każdego rozdziału jest podsumowanie. Dzięki temu książkę dobrze się czyta oraz szybko można znaleźć najbardziej interesujące zagadnienia.

Atutem książki jest przedstawianie konkretnych przykładów różnych sytuacji i zaprezentowanie gotowych metod postępowania w nich. Czytelnik ma poczucie, że dostaje ogromne wsparcie i wie, jak powinien działać. Duży nacisk autorzy kładą także na profilaktykę, pokazują, jak rozmawiać z dziećmi, młodzieżą na temat substancji psychoaktywnych. Konkretnie przykłady poparte są wiedzą pedagogiczną. Autorzy przedstawiają aspekty prawne opisywanych sytuacji, dane statystyczne. Podają strony internetowe, na których można szukać rzetelnej wiedzy o narkotykach i narkomanii.

Paulina Pietras-Prucnal
<https://orcid.org/0000-0001-7915-4050>
KUL, Lublin
paulina.prucnal@gmail.com

Cena 10,00 zł (VAT 5%)
Indeks 376841

2 MARZEC
KWIECIEŃ
2019

SZKOŁA ISTNIEJE OD 1924 ROKU SPECJALNA

CZASOPISMO POŚWIĘCONE PEDAGOGICE SPECJALNEJ

PL ISSN 0137-818 X

W NUMERZE M.IN.:

- Ograniczenia i możliwości osób ze spektrum autyzmu w zakresie umiejętności matematycznych w świetle dostępnych badań naukowych
- Czynniki utrudniające realizację życia seksualnego przez kobiety z niepełnosprawnością ruchową
- Procrastination, perfectionism, and locus-of-control in academic settings

ISSN 0137-818X



9 770137 818007

1924
2019
95
lat
CZASOPISMA



Aneta Winczewska, Piotr Winczewski: **CAŁKIEM NOWE ZABAWY PALUSZKOWE. USPRAWNIANIE DŁONI DZIECI.** Harmonia, Gdańsk 2018, ss. 192.

Sprawność motoryczna rąk odgrywa istotną rolę w procesie nauki pisania. Zanim dziecko rozpocznie edukację szkolną, powinno już od najmłodszych lat podejmować szereg zadań angażujących ręce do aktywności manipulacyjnej. Wczesna stymulacja dłoni niewątpliwie stanowi bazę harmonijnego rozwoju percepcyjno-motorycznego dziecka.

W części teoretycznej autorzy prezentują w formie syntetycznej wybrane aspekty rozwoju kończyny górnej, w tym kluczowe etapy kształtowania się funkcji dłoni. Ponadto opisują zasady nauczania i doskonalenia umiejętności manipulacyjnych rąk u wychowanków. Słusznie zauważają potrzebę usprawniania dłoni u kilkulatek w związku z przygotowaniem ich do osiągnięcia dojrzałości szkolnej.

Rekomendowana publikacja zawiera zbiór 120 praktycznych ćwiczeń, mających na celu aktywizację kończyny górnej u dzieci. Dużym atutem proponowanych zabaw jest ich fabularyzacja. Dzięki temu rozwiązaniu dzieci z wielkim zainteresowaniem i zaangażowaniem będą uczestniczyły w proponowanych przez nauczyciela aktywnościach. Zaprezentowane ćwiczenia pogrupowane są według motywów tematycznych: *Nadchodzi zima, Z wizytą w kuchni, Porozmawiajmy o przyszłości, W krainie dziwnych zwierząt, Opowieści o ptakach, Poznajemy tajemnice roślin, Plastyczne inspiracje, Zwierzaki-palczaki*. Każda grupa zabaw składa się z 15 ciekawych i oryginalnych propozycji ćwiczeń. Wszystkie zawierają szczegółowy opis: tytuł, fabułę, przebieg, efekty – wskazanie aktywizacji danej grupy mięśni rąk. To umożliwi nauczycielowi dobór i dostosowanie konkretnych aktywności do tematyki lekcji.

Publikacja może stanowić inspirację dla nauczycieli, pedagogów, fizjoterapeutów oraz wszystkich osób pragnących wspomóc rozwój motoryczny młodego człowieka. Niewątpliwie przyczyni się do rozwijania kreatywności i wzbogacania warsztatu pracy wychowawcy, a tym samym uatrakcyjni realizowane zajęcia.

Należy podkreślić, że na rynku wydawniczym zbyt mało jest publikacji poświęconych usprawnieniu dłoni kilkulatek, zatem recenzowana publikacja stanowi uzupełnienie dotychczasowych propozycji.

Maja Zielińska

<https://orcid.org/0000-0002-1262-4131>

Studia doktoranckie, APS

maja.zielinska@gazeta.pl

Institut Pedagogiki Specjalnej
Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
zaprasza do uczestnictwa w

**Międzynarodowej Konferencji Pedagogiki Specjalnej z cyklu OSOBA:
Jedność w różnorodności – idea i rzeczywistość
30 lat edukacji integracyjnej w Polsce**

która odbędzie się w dniach 26–27 września 2019 r. w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Konferencja jest kontynuacją naukowych spotkań organizowanych od 2003 roku, których celem jest wieloaspektowa dyskusja i wymiana doświadczeń w zakresie poznawania fenomenu niepełnosprawności. Podczas tegorocznego spotkania, w nawiązaniu do 30 lat edukacji integracyjnej w Polsce, podejmowane będą wielowątkowe rozważania tematyczne nad tradycją i współczesnością pedagogiki specjalnej.

Zapraszamy do zapoznania się ze szczegółowymi informacjami na temat konferencji na stronie: <https://konferencje.aps.edu.pl/osoba>.

INFORMACJE DLA AUTORÓW

1. Tekst nie powinien przekraczać 12 stron maszynopisu formatu A4 z uwzględnieniem następujących parametrów: margines 3,5 cm z lewej strony, czcionka Times New Roman 12, interwał 1,5, na stronie 30 wierszy po 60 znaków, tj. 1800 znaków ze spacjami.
2. Teksty należy przysyłać drogą mailową (redakcja@aps.edu.pl) w pełnej wersji oraz w wersji do recenzji. W tej ostatniej należy usunąć z nagłówka swoje nazwisko i afiliację, z publikacji odwołania do badań własnych (można maskować dane pozwalające zidentyfikować Autora używając symboli XY), z bibliografii pozycje własnego autorstwa.
3. Wraz z manuskrytem należy przysłać pocztą elektroniczną wypełnione i podpisane „Oświadczenie o oryginalności publikacji, przeniesieniu praw autorskich i finansowaniu”, zawierające numer ORCID, który można uzyskać po zarejestrowaniu się na stronie <https://orcid.org/> (formularz na stronach: www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl; e-szkołaspecjalna.pl).
4. Tabele, wykresy, ilustracje opatrzone numerami i tytułami oraz adnotacją, w jakim programie (innym niż Word) zostały wykonane i do którego miejsca w tekście się odnoszą, powinny być umieszczone w oddzielnych plikach.
5. Do artykułu naukowego należy dołączyć streszczenie (300 wyrazów), odzwierciedlające strukturę artykułu (wstęp, metodę, wyniki, wnioski), oraz słowa kluczowe (3–5) w języku polskim i/lub języku publikacji. Streszczenie w języku angielskim zapewnia Wydawnictwo.
6. Przypisy bibliograficzne oraz bibliografia powinny być sporządzone zgodnie ze standardem APA (6th Edition). Szczegółowe informacje na stronach internetowych: www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl; e-szkołaspecjalna.pl.
7. Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów i zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w tekście artykułu, nie zmieniając treści merytorycznej.
8. Teksty niespełniające wymagań Redakcji nie będą kierowane do recenzji.
9. Prawa do nadesłanych tekstów przechodzą na Wydawcę zgodnie z podpisanym przez Autorów „Oświadczeniem...”.
10. W przypadku wykorzystania we własnej pracy obcych utworów Autorzy są zobowiązani załączyć do przekazanych materiałów zgodę – w wersji elektronicznej – na przedruk lub adaptację danego utworu albo jego fragmentu (tabel, rycin, cytatów przekraczających 400 słów itp.) od osób i/lub instytucji posiadających stosowne prawa do przedruku.
11. Autorzy zobowiązani są do starannego i rzetelnego podawania źródeł pod ilustracjami, schematami, tabelami, wykresami itp.
12. Wszelkie wykryte przejawy nierzetelności naukowej („ghostwriting” – brak ujawnienia wkładu innych osób w powstawanie publikacji, „guest authorship”, gdy udział autora w powstaniu publikacji jest znikomy lub nie miał miejsca, a pomimo to jest autorem/współautorem publikacji) będą dokumentowane i nagłaśniane.
13. Teksty recenzowane są poufnie i anonimowo („podwójna ślepa recenzja”) przez dwóch zewnętrznych ekspertów niepozostających w konflikcie interesów z autorem/autorami manuskryptu zgodnie z „Dobrymi praktykami w procedurach recenzyjnych w nauce” (2011) opracowanymi przez MNiSW.
14. Procedura recenzowania oraz etapy obiegu pracy zgłoszonej do opublikowania znajdują się na stronach: www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl; e-szkołaspecjalna.pl.
15. Lista recenzentów publikowana jest w czasopiśmie raz w roku w numerze piątym.
16. Autorzy otrzymują autorski egzemplarz czasopisma.

Prenumeratę czasopisma można zamówić u jednego z kolporterów

GARMOND PRESS

Zamówienia bezpośrednio na stronie www.garmondpress.pl/prenumerata.

KOLPORTER

Zamówienia bezpośrednio na stronie prenumerata.kolporter.com.pl. Infolinia +48 41 367 88 88 (pon. – piątek, godz. 8–16).

RUCH S.A.

Zamówienia bezpośrednio na stronie prenumerata.ruch.com.pl/prenumerata. Infolinia 801 800 803 (telefony stacjonarne), 22 693 70 00 (telefony komórkowe) w dni robocze, godz. 7–16.