



Małgorzata Kamińska: **WSPÓŁPRACA I UCZENIE SIĘ NAUCZYCIELI W KULTURZE ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY. STUDIUM TEORETYCZNO-EMPIRYCZNE.** Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2019, ss. 334.

Współpraca i wspólne uczenie się nauczycieli w miejscu pracy to temat bardzo aktualny we współczesnym dyskursie pedagogicznym. Współpraca ludzi razem realizujących zadania i cele jest przedmiotem badań w takich dziedzinach, jak socjologia edukacji, psychologia społeczna czy teoria zarządzania. W literaturze pedagogicznej brakuje wnikliwych opracowań tego tematu. Poruszany jest on niejako przy okazji omawiania innych kwestii, np. indywidualnego charakteru pracy nauczyciela, zjawiska rywalizacji wśród nauczycieli, klimatu i kultury szkoły. Niniejsza publikacja jest więc odpowiedzią na zapotrzebowanie poszerzenia wiedzy badaczy i praktyków na temat współpracy nauczycieli i ich wspólnego uczenia się w kontekście funkcjonowania współczesnej szkoły, rozumianej jako organizacja ucząca się.

Książka składa się z dwóch części. W pierwszej części, teoretycznej, autorka omawia pojęcie współpracy międzyludzkiej w zespołach w ujęciu socjologicznym, antropologicznym i pedagogicznym. Analizuje je w odniesieniu do codzienności szkolnej, porusza też kwestie organizacyjno-prawne dotyczące funkcjonowania zespołów nauczycielskich w szkole. Prezentuje również wyniki dotychczasowych badań prowadzonych w tym zakresie oraz ukazuje związek współpracy nauczycieli w zespołach z ich rozwojem zawodowym.

W drugiej części książki, empirycznej, autorka prezentuje wyniki badań własnych, na które składają się opinie nauczycieli i dyrektorów szkół z województwa mazowieckiego na temat współpracy i zespołowego uczenia się w miejscu pracy. Na podstawie obrazu rzeczywistości edukacyjnej związanej z funkcjonowaniem zespołów, jaki wyłonił się z badań, autorka sformułowała wnioski w odniesieniu do praktyki szkolnej.

Książka jest godna polecenia nie tylko badaczom rzeczywistości szkolnej, ale również nauczycielom, którzy świadomie uczestniczą w życiu szkoły, są jej częścią, tworzą ją. Dyrektorom szkół pozwoli poszerzyć wiedzę na temat budowania dobrze współpracującego zespołu pracowników.

Joanna Giebułtowska

<https://orcid.org/0000-0002-3292-3809>

joanna.giebultowska@gmail.com

Studia doktoranckie, APS

Cena 10,00 zł (VAT 5%)  
Indeks 376841

4 WRZESIEŃ  
PAŹDZIERNIK  
2019

# SZKOŁA SPECCJALNA

ISTNIEJE OD 1924 ROKU

CZASOPISMO POŚWIĘCONE PEDAGOGICE SPECJALNEJ

PL ISSN 0137-818 X

w **300.** NUMERZE M.IN.:

- Trójstronna relacja: lekarz–dziecko–rodzice. Refleksje po przeglądzie literatury
- Dysleksja a trudności w czytaniu i pisaniu typu wzrokowego. Głos w dyskusji
- The specific nature of difficulties in visual perception resulting from childhood brain tumors

ISSN 0137-818X



9 770137 818007

1924  
2019  
**95**  
lat  
CZASOPISMA



**Paweł Chruściel, Wiesława Ciechaniewicz: EDUKACJA ZDROWOTNA Z ELEMENTAMI TEORII WYCHOWANIA. PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY.** Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018, ss. 174.

Współczesne postrzeganie, a tym samym rozumienie zdrowia stanowi teoretyczny fundament wychowania i edukacji prozdrowotnej. Są one przedmiotem zainteresowania przedstawicieli wielu dyscyplin naukowych, zarówno medycznych, jak i nauk humanistycznych czy też społecznych. Książka ta pełni rolę swoistego kompendium wiedzy, które obejmuje problematykę edukacji zdrowotnej oraz zagadnienia z zakresu teorii wychowania.

Składa się ona z dwóch części poprzedzonych wstępem. Część pierwsza obejmuje: podstawowe pojęcia, teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, funkcje i kompetencje edukatora zdrowia, konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, edukację zdrowotną w kontekście procesu kształcenia, miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej, adresatów edukacji zdrowotnej, otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej, cele kształcenia, edukacji zdrowotnej, metody i techniki edukacji zdrowotnej, formy kształcenia i pracy, środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej, ewaluację w edukacji zdrowotnej oraz samokształcenie.

Część druga dotyczy pedagogiki jako dyscypliny praktycznej, psychologicznych i pedagogicznych teorii wychowania, ontogenetycznego rozwoju człowieka, struktury procesu wychowania, celów i wartości w wychowaniu, środowiska wychowawczego, podmiotowości w relacjach wychowawczych, metod i technik pracy wychowawczej, trudności wychowawczych, wychowania seksualnego, kontroli i oceniania w procesie wychowawczym oraz samowychowania. Opracowanie kończy wykaz piśmiennictwa i skorowidz.

Książka powstała dzięki współpracy specjalistów w zakresie nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych. Adresowana jest do obszernego grona odbiorców. Stanowiąc będzie bez wątpienia cenną pomoc dla studentów medycyny, którzy wymagają przygotowania do pracy z pacjentem, a tym samym wdrożenia do myślenia o osobie chorej jako podmiocie wymagającym pracy dydaktyczno-wychowawczej; osób uczestniczących w kształceniu poddyplomowym, kursach kwalifikacyjnych i programach specjalizacyjnych z zakresu zdrowia i edukacji prozdrowotnej; uczestników studiów trzeciego stopnia (doktoranckich), którzy zobligowani są do przygotowania się do zawodu nauczyciela akademickiego; osób prowadzących szeroko pojętą działalność o charakterze dydaktyczno-wychowawczym, by mogły doskonalić lub usystematyzować wiedzę. Opracowanie obejmuje zbiór podstawowych treści pedagogicznych przydatnych w opanowaniu materiału dotyczącego programu kształcenia, a tym samym ułatwiających współpracę nauczyciela (edukatora zdrowia) z uczniem (wychowankiem). Zagadnienia metodyki edukacji prozdrowotnej zostały przedstawione z punktu widzenia projektowania programu zdrowotnego – podstawowego narzędzia pracy dydaktycznej edukatora zdrowia.

Ten przewodnik dydaktyczny bez wątpienia wzbudzi zainteresowanie czytelnika, a zwłaszcza osób zainteresowanych tematyką edukacji zdrowotnej. Pozwoli na doskonalenie warsztatu metodycznego, zainspiruje do podejmowania dalszych wyzwań edukacyjnych na rzecz zdrowia jednostki oraz całego społeczeństwa.

*Jolanta Jancewicz*

<https://orcid.org/0000-0001-9414-9073>

[jolantajancewicz@gmail.com](mailto:jolantajancewicz@gmail.com)

Wojskowy Instytut Medyczny CSK MON w Warszawie

Studia doktoranckie, APS

## INFORMACJE DLA AUTORÓW

1. Tekst nie powinien przekraczać 12 stron maszynopisu formatu A4 z uwzględnieniem następujących parametrów: margines 3,5 cm z lewej strony, czcionka Times New Roman 12, interwał 1,5, na stronie 30 wierszy po 60 znaków, tj. 1800 znaków ze spacjami.
2. Teksty należy przysyłać drogą mailową ([redakcja@aps.edu.pl](mailto:redakcja@aps.edu.pl)) w pełnej wersji oraz w wersji do recenzji. W tej ostatniej należy usunąć z nagłówka swoje nazwisko i afiliację, z publikacji odwołania do badań własnych (można maskować dane pozwalające zidentyfikować Autora używając symboli XY), z bibliografii pozycje własnego autorstwa.
3. Wraz z manuskrytem należy przysłać pocztą elektroniczną wypełnione i podpisane „Oświadczenie o oryginalności publikacji, przeniesieniu praw autorskich i finansowaniu”, zawierające numer ORCID, który można uzyskać po zarejestrowaniu się na stronie <https://orcid.org/> (formularz na stronach: [www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl); [e-szkołaspecjalna.pl](http://e-szkołaspecjalna.pl)).
4. Tabele, wykresy, ilustracje opatrzone numerami i tytułami oraz adnotacją, w jakim programie (innym niż Word) zostały wykonane i do którego miejsca w tekście się odnoszą, powinny być umieszczone w oddzielnych plikach.
5. Do artykułu naukowego należy dołączyć streszczenie (300 wyrazów), odzwierciedlające strukturę artykułu (wstęp, metodę, wyniki, wnioski), oraz słowa kluczowe (3–5) w języku polskim i/lub języku publikacji. Streszczenie w języku angielskim zapewnia Wydawnictwo.
6. Przypisy bibliograficzne oraz bibliografia powinny być sporządzone zgodnie ze standardem APA (6<sup>th</sup> Edition). Szczegółowe informacje na stronach internetowych: [www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl); [e-szkołaspecjalna.pl](http://e-szkołaspecjalna.pl).
7. Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów i zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w tekście artykułu, nie zmieniając treści merytorycznej.
8. Teksty niespełniające wymagań Redakcji nie będą kierowane do recenzji.
9. Prawa do nadesłanych tekstów przechodzą na Wydawcę zgodnie z podpisanym przez Autorów „Oświadczeniem ...”.
10. W przypadku wykorzystania we własnej pracy obcych utworów Autorzy są zobowiązani załączyć do przekazanych materiałów zgodę – w wersji elektronicznej – na przedruk lub adaptację danego utworu albo jego fragmentu (tabel, rycin, cytatów przekraczających 400 słów itp.) od osób i/lub instytucji posiadających stosowne prawa do przedruku.
11. Autorzy zobowiązani są do starannego i rzetelnego podawania źródeł pod ilustracjami, schematami, tabelami, wykresami itp.
12. Wszelkie wykryte przejawy nierzetelności naukowej („ghostwriting” – brak ujawnienia wkładu innych osób w powstawanie publikacji, „guest authorship”, gdy udział autora w powstaniu publikacji jest znikomy lub nie miał miejsca, a pomimo to jest autorem/współautorem publikacji) będą dokumentowane i nagłaśniane.
13. Teksty recenzowane są poufnie i anonimowo („podwójna ślepa recenzja”) przez dwóch zewnętrznych ekspertów niepozostających w konflikcie interesów z autorem/autorami manuskryptu zgodnie z „Dobrymi praktykami w procedurach recenzyjnych w nauce” (2011) opracowanymi przez MNiSW.
14. Procedura recenzowania oraz etapy obiegu pracy zgłoszonej do opublikowania znajdują się na stronach: [www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl); [e-szkołaspecjalna.pl](http://e-szkołaspecjalna.pl).
15. Lista recenzentów publikowana jest w czasopiśmie raz w roku w numerze piątym.
16. Autorzy otrzymują autorski egzemplarz czasopisma.

### Prenumeratę czasopisma można zamówić u jednego z kolporterów

#### **GARMOND PRESS**

Zamówienia bezpośrednio na stronie [www.garmondpress.pl/prenumerata](http://www.garmondpress.pl/prenumerata).

#### **KOLPORTER**

Zamówienia bezpośrednio na stronie [prenumerata.kolporter.com.pl](http://prenumerata.kolporter.com.pl). Infolinia +48 41 367 88 88 (pon. – piątek, godz. 8–16).

#### **RUCH S.A.**

Zamówienia bezpośrednio na stronie [prenumerata.ruch.com.pl/prenumerata](http://prenumerata.ruch.com.pl/prenumerata). Infolinia 801 800 803 (telefony stacjonarne), 22 693 70 00 (telefony komórkowe) w dni robocze, godz. 7–16.